


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета УлГУ
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ



Б.М. Костишко
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

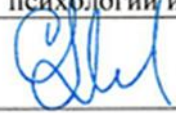
Дисциплина	<i>Введение в специальности научно-образовательного кластера</i>
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	1


Направление _____ 37.03.01 Психология _____
Профиль социально-психологический
Форма обучения _____ очная, очно-заочная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2022 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Агаджанова Э.Р.,	Психологии и педагогики	Ст. преподаватель
Алексеев Ю.Г.,	Английской лингвистики и перевода	к., филол.н., доцент
Аникудинова Е.А.,	Педагогики профессионального образования и социальной деятельности	к.п.н., доцент
Гончарова Н.В	Связей с общественностью, рекламы и культурологии	К.с.н., доцент
Еняшина Н.Г.	Психологии и педагогики	К. пед н, доцент
Кадничанская М.И.	Психологии и педагогики	к.с.н., доцент
Липатова Н.В.,	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений	К. ист.н., доцент
Онуприенко К.А.	Журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения	Ст. преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 <u>С.Н.Митин</u> «29» августа 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины: создание у студентов целостного представления об избранной специальности, входное ознакомление с особенностями профессиональной деятельности по программам высшего образования научно-образовательного кластера «Общественные и гуманитарные науки».

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть общую характеристику специальности: требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами специальности;
- сформировать представление о социальной значимости специальности в социально-экономической сфере;
- ознакомить с профессиональной предметной областью укрупненных научно-образовательных кластеров (направлений);
- ознакомить с методами деятельности, характерными для технологического трека в контексте профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина является обязательной и относится к Б1.О.Обязательная часть профессиональной подготовки, обязательной для изучения студентами факультета гуманитарных наук и социальных технологий.

Дисциплина читается в 2-ом семестре базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: Профессионально-речевые коммуникации.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Предпрофессиональный электив, Технологии эмоционального интеллекта, Психология личности и индивидуальных различий, Подготовка и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	ИД-1.1 ОПКу-1 Знать потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны; ИД-1.2 ОПКу-1 Знать внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере. ИД-2.1 ОПКу-1 Уметь оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний; ИД-2.2 ОПКу-1 Уметь соотносить свои силы и возможности со сложностью

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>решаемых задач; ИД-2.3 ОПКУ-1 Уметь самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития. ИД-3.1.ОПКУ-1 Владеть умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности; ИД-3.2 ОПКУ-1 Владеть умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.</p>
--	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72

Форма обучения: очно

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
лекции	16	16
семинары и практические занятия	16	16
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	-устный опрос -участие в дискуссиях -аналитические задания	-устный опрос -участие в дискуссиях -аналитические задания
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

Форма обучения: очно-заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	12	12
Аудиторные занятия:	12	12
лекции	6	6
семинары и практические занятия	6	6
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	60	60

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	-устный опрос -участие в дискуссиях -аналитические задания	-устный опрос -участие в дискуссиях -аналитические задания
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72


4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Психология	9	2	2		2	5	Практическое задание (профпроба) тест
Социология	9	2	2		2	5	Практическое задание (профпроба) тест
Организация работы с молодежью	9	2	2		2	5	Практическое задание (кейс) тест
Туризм	9	2	2		2	5	Практическое задание тест
Переводоведение	9	2	2		2	5	Практическое задание (мастер-класс) тест
Журналистика	9	2	2		2	5	Практическое задание (профпроба) тест
Социальная работа	9	2	2		2	5	Практическое задание (кейс) тест
История	9	2	2		2	5	Тест
Итого	72	16	16	-	16	40	-

Форма обучения – очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Психология	36	4	2		2	30	Практическое задание (профпроба)
Реклама и связи с общественностью	36	2	4		4	30	Практическое задание (профпроба)
Итого	72	6	6		6	60	

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Психология

Научное и житейское психологическое знание: обыденное познание. Содержание житейской психологии. Содержание научной психологии. Место психологии в системе других наук. Связь психологии с естественными и гуманитарными науками.

Сферы и виды деятельности профессионального психолога: Общее понятие о практической психологии, психотехнике. Логика психолога – практика. Основные виды деятельности психолога (психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическое просвещение, психологическая профилактика и др.) Сферы деятельности психолога (медицина, образование, экономика, спорт и т.д.).

Тема 2. Социология

Социология как наука и профессия: Роль и значение социологии в современном мире. Предмет и специфика социологической науки. Функции социологии. Место социологической дисциплины в формировании мировоззрения человека. Общие представления о профессии социолога. Этика социологической деятельности. Специфика метода социологии. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Основные вопросы социологического исследования.

Тема 3. Организация работы с молодежью


Государственная молодежная политика РФ. Направления профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью. Сущность, направления и стратегия государственной молодежной политики в РФ. Основные направления в деятельности молодежного организатора. Тип и класс профессии. Содержание деятельности молодежного организатора, профессиональные задачи. Квалификационные требования организатора работы с молодежью. Требования к индивидуальным особенностям специалиста.

Тема 4. Туризм

Современный туризм: туризм как системный объект изучения. Определения понятия «туризм». Закон «Об основах туристской деятельности». Отличительные характерные черты туризма. Значение туризма для государства, бизнеса и личности. Предпосылки развития туризма. Томас Кук – основоположник массового туризма. Виды туризма. Туристские ресурсы. Понятие туристской индустрии, ее составные элементы, их характеристика. Современные тренды в развитии туризма.

Тема 5. Переводоведение

История перевода в России и за рубежом. Перевод как акт межкультурной коммуникации. Определение перевода. Классификация видов перевода. Лингвостнический барьер и его составляющие. Переводческие трансформации. Этапы перевода. Прагматика перевода. Предпереводческий анализ текста. Этапы переводческого процесса. Редактирование перевода. Характеристика современной переводческой индустрии. Развитие карьеры в переводческой деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 6. Журналистика

Предмет и задачи курса. Ориентация в журналистской профессии. Понятие профессии как рода трудовой деятельности, требующей специальных знаний, умений и качеств. Своеобразие журналистской профессии в ряду других информационно-творческих, социально ориентированных профессий: писатель, работник культуры, педагог, ученый, политик, проповедник, судья, адвокат. Место и роль журналистики в обществе, в процессе функционирования информации в социуме. Общие и специфические функции журналистской деятельности в условиях цифровизации, разнообразия политических идей и структур, конкуренции на информационном рынке. Особенности работы журналиста в разных типах СМИ (периодическая печать, радио, телевидение, новые медиа).

Тема 7. Социальная работа

Понятийная характеристика «Социальной работы» как вида деятельности»: Социальные проблемы в обществе. Социальный работник, его функции и обязанности. Цель и задачи социальной работы. Междисциплинарные связи в социальной работе. Объект и субъект в социальной работе. Категории социальной работы.

Тема 8. История

Предмет и объект исторической науки. Представления о понятийном аппарате современной исторической науки. Исторический факт и исторический источник. Определение исторического источника. Классификация исторических источников. Виды письменных источников. Виды информации: выраженная и скрытая. Периодизация всемирной и русской истории. История и время, историческое время. Функции истории. Возникновение и накопление исторических знаний. Функции исторического познания. Становление истории как науки. Историческое время.

Тема 9. Реклама и связи с общественностью (только очно-заочная форма)


Рекламы и связей с общественностью, как особый вид коммуникационной деятельности. Значение PR и рекламы в системе маркетинга. Сфера деятельности специалиста по рекламе и связям с общественностью. Результаты их деятельности. Традиционные и новые каналы коммуникации. Виды коммуникативных кампаний: потребительские, государственные, общественно-политические, социальные, корпоративные; кризисные, внутренние, персональные коммуникации, инвестиционный PR и пр. Профессиональные группы в сфере рекламы и связей с общественностью. Требования к специалистам. Современные тенденции в сфере организации рекламных и PR-коммуникаций.

2. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Психология (форма проведения – профпроба)

Вопросы для обсуждения:

- Общее понятие о практической психологии.
- Основные виды деятельности психолога (психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическое просвещение, психологическая профилактика и др.).
- Сферы деятельности психолога:
 - Система образования;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Медицинские учреждения;
- Экономическая сфера;
- Органы силовых структур;
- Сфера социального развития;
- Консультативная сфера;
- Кадровые службы и т.д.

Профпроба: формат - тренинг, проведение дискуссии между малыми группами студентов по задачам, проблемам и функциям основных видов деятельности психологов, работающих в разных сферах с демонстрацией примеров.

Тема 2. Социология (форма проведения – профпроба)

Практическое занятие: «Социологическая сказка: упражнение по стихийной социологии»

Задание: написать социологическую сказку и сделать её краткий анализ.

Социологическая сказка – это упражнение по стихийной социологии, направленное на развитие социологического мышления и формирование социологического видения мира у студентов.

Стихийная социология – это складывающееся в процессе социализации человека социологическое видение мира, социологический образ мышления, которые опираются не на достижения научного знания, а на личный жизненный опыт и здравый смысл. Основная цель – увидеть обычные явления и вещи, окружающие студента в повседневной реальности, в необычном свете.

Преподаватель приводит примеры сказок, написанных студентами.

Тема 3. Организация работы с молодежью (форма проведения - персональный кейс: тренинг с элементами арт-терапии)

Вопросы для обсуждения:

- Система органов по работе с молодежью в Российской Федерации и в Ульяновской области
- Основные направления и содержание деятельности молодежного организатора
- Квалификационные требования и требования к индивидуальным особенностям организатора работы с молодежью.


Занятия в интерактивной форме – персональный кейс: представление специалиста по работе с молодежью и его профессиональной деятельности. Ролевые игры, обсуждение ситуаций.

Тема 4. Туризм (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы для обсуждения:

- Определения понятия "туризм". Закон «Об основах туристской деятельности». Отличительные характерные черты туризма.
- Значение туризма для государства, бизнеса и личности.
- Предпосылки развития туризма. Томас Кук – основоположник массового туризма.
- Виды туризма.
- Туристские ресурсы.
- Понятие туристической индустрии, ее составные элементы, их характеристика.
- Современные тренды в развитии туризма.

Тема 5. Переводоведение (форма проведения – демонстрационный мастер-класс).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Мастер-класс: Выполнение перевода текста с английского языка на русский. Выявление этапов перевода. Подбор онлайн-ресурсов для выполнения перевода. Составление единого глоссария. Определение меры переводческих трансформаций и их видов в тексте. Редактура перевода, взаимная оценка качества.

Тема 6. Журналистика (форма проведения – демонстрационные кейсы, профпроба)

Вопросы для обсуждения:

- Место и роль журналистской профессии в обществе;
- Своеобразие журналистской профессии в ряду других информационно-творческих и социально ориентированных профессий;
- Виды журналистских специализаций и профилизаций;
- Профессиональные и личностные качества журналиста;
- Особенности работы журналиста в традиционных СМИ и новых медиа.

Демонстрационный кейс:

- Герой материала запрещает публиковать его. Имеет ли журналист право это делать?
- Герой не хочет говорить «под диктофон». Может ли журналист им пользоваться?
- Найти актуальную проблему для общества, региона, страны;
- Придумать 5 тем для спецпроекта.
- Сформулировать 10 хэдлинов;
- Провести интервью поочередно в парах.

Профпроба: Задание: написать информационную заметку в соответствии с принципом перевернутой пирамиды на основе известного сказочного сюжета.

Тема 7. Социальная работа (форма проведения - демонстрационные кейсы)

Вопросы для обсуждения:

- В чем специфика отечественного и зарубежного подходов к определению понятия «социальная работа»?
- Почему социальную работу можно назвать интегративной деятельностью?
- Охарактеризуйте связь социальной работы с различными дисциплинами.
- Каковы основные категории социальной работы?
- Каковы основные характеристики объектов и субъектов социальной работы?
- Перечислите профессионально-личностные качества социального работника
- Какие качества являются «противопоказанием» к деятельности в социальной сфере?
- Каковы основные ценности специалиста социальной работы.

Тема 8. История (форма проведения - групповая дискуссия)


Вопросы для обсуждения

- Приведите и защитите несколько видов суждений на тему «История как наука»
- Раскройте основные понятия исторической науки
- Объясните принципы периодизации всемирной и русской истории

Групповая дискуссия: Цель работы: актуализация знаний по проблеме представления о понятийном аппарате современной исторической науки.

Тема 9. Реклама и связи с общественностью (только для очно-заочной формы обучения) (форма проведения - профессиональная проба)

Задания профессиональной пробы направлены на формирование умений в области

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

технологий разработки элементов брендовой платформы.

Задание: на основе карточки объекта рекламирования, применяя методы стимулирования творческого мышления разработать основные элементы платформы бренда: потребительский инсайт бренда, целевую аудиторию, ценности бренда, ситуацию потребления, название бренда, слоган. Визуализировать идею в формате мудборда.

Задание выполняется индивидуально или в группе по 2-4 человека.

3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Не предусмотрено по учебному плану.

4. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрено по учебному плану.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ

- Научное и житейское психологическое знание
- Краткая характеристика научных школ в психологии
- Краткая характеристика направлений в психологии
- Этический кодекс практического психолога
- Профессиональные сообщества психологов
- Роль и значение социологии в современном мире. Предмет и специфика социологической науки.
- Функции социологии.
- Этика социологической деятельности.
- Специфика метода социологии. Количественные и качественные методы сбора социологической информации.
- Основные вопросы социологического исследования.
- Молодежь как субъект и объект профессиональной деятельности.
- Сущность и специфика молодежных общественных объединений и их классификация.
- Основные направления и содержание деятельности молодежного организатора
- Квалификационные требования и требования к индивидуальным особенностям организатора работы с молодежью
- Система органов по работе с молодежью в Российской Федерации и в Ульяновской области
- Понятие туризма. Характеристика основных видов туризма.
- Предпосылки развития туризма.
- Понятие о туристских ресурсах.
- Туристская индустрия, субъекты туристской индустрии.
- Современные тенденции развития туризма.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


- Понятие рекламы, как вида социальной коммуникации. Существующие подходы к определению рекламы.
- Понятие связей с общественностью, как вида коммуникационной деятельности. Существующие подходы к определению.
- Функции специалиста по рекламе и связям с общественностью и результаты их деятельности
- Виды коммуникативных кампаний
- Современные тенденции в сфере организации рекламных и PR-
- Определение перевода.
- Классификации видов перевода.
- Характеристика лингвотнического барьера и его составляющие.
- Примеры переводческих трансформаций.
- Этапы перевода.
- Роль и место социальной работы в современном обществе.
- Социальные проблемы
- Социальный работник, его функции и обязанности
- Междисциплинарные связи в социальной работе.
- Категории социальной работы
- Предмет, объект и задачи исторической науки
- Исторический факт
- Исторический источник
- Историческое время
- Функции истории
- Возникновение и накопление исторических знаний

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Психология	Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию Подготовка к сдаче зачета	5	устный опрос, проверка задания, тест
Социология	Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию Подготовка к сдаче зачета	5	устный опрос, проверка задания, тест

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Организация работы с молодежью	Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию Подготовка к сдаче зачета	5	устный опрос, проверка задания, тест
Туризм	Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию Подготовка к сдаче зачета	5	устный опрос, проверка задания, тест
Переводоведение	Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию Подготовка к сдаче зачета	5	устный опрос, письменный опрос
Журналистика	Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию Подготовка к сдаче зачета	5	устный опрос, проверка задания, тест
Социальная работа	Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию Подготовка к сдаче зачета	5	устный опрос, проверка задания, тест
История	Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию Подготовка к сдаче зачета	5	устный опрос, проверка задания,

Форма обучения – очно-заочная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Психология	Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию Подготовка к сдаче зачета	30	устный опрос, проверка задания, тест
Реклама и связи с общественностью	Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию Подготовка к сдаче зачета	30	устный опрос, проверка задания, тест

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Список рекомендуемой литературы: «Психология»

Основная:

1. Буллер, А. Введение в теорию истории + допматериал на платформе : учебное пособие для вузов / А. Буллер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05911-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515806>
2. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Н. Панферова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7795-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513112>
3. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511873>
4. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 545 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16003-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523612>
5. Латышев, Л. К. Технология перевода : учебник и практикум для вузов / Л. К. Латышев, Н. Ю. Северова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00493-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510922>
6. Мисонжников, Б. Я. Введение в профессию: журналистика : учебное пособие для вузов / Б. Я. Мисонжников, А. Н. Тепляшина. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10439-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517474>
7. Синяева, И. М. Реклама и связи с общественностью : учебник для вузов / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, Д. А. Жильцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 552 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14843-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510610>
8. Трухачев, А. В. Туризм. Введение в туризм [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Трухачев, И. В. Таранова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. — 396 с. — 978-5-9596-0862-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47370.html>
9. Шмелева, Н. Б. Введение в профессию "Социальная работа" / Шмелева Н. Б. - Москва : Дашков и К, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-394-01246-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012464.html>

Дополнительная:

1. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / В. М. Голянич [и др.] ; под редакцией В. М. Голянич, С. В. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5800-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511505>
2. Забродин, В. Ю. Социология и психология управления : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09952-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514364>
3. Зайцева, Н. В. Введение в историческую науку : учебное пособие по всем направлениям подготовки бакалавров / Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов ; под редакцией Г. М. Ипполитов. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


- и информатики, 2017. — 33 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75369.html>
4. Карасёв, И. Е. Основы и виды туризма : учебное пособие / И. Е. Карасёв, Ю. Р. Солодовникова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-8149-2922-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115437.html>
 5. Карпова, С. В. Рекламное дело : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16873-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531939>
 6. Колесниченко, А. В. Основы журналистской деятельности : учебное пособие для вузов / А. В. Колесниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05559-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515680>
 7. Куняев Н.Н., Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот : учебник / Н.Н. Куняев, А.С. Дёмушкин, Т.В. Кондрашова, А.Г. Фабричнов; под общ. ред. Н.Н. Куняева - М. : Логос, 2017. - 500 с. (Новая университетская библиотека) - ISBN 978-5-98704-711-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047118.html>
 8. Профессиональное образование и социальное партнерство в работе с молодежью : монография / А. В. Пономарев [и др.]; под общей редакцией А. В. Пономарева, Н. В. Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14119-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519839>
 9. Прошина, З. Г. Теория перевода : учебное пособие для вузов / З. Г. Прошина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11444-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517439>
 10. Студёнова Е.Г. Социальная работа: от идеи до практики [Электронный ресурс] / Холостова Е.И. - М. : Дашков и К, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-394-02694-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html>

Учебно-методическая:

1. Введение в специальности научно-образовательного кластера : учебно-методические указания для самостоятельной работы студентов направлений бакалавриата 42.03.02 Журналистика, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 46.03.02 Документоведение и архивоведение, 45.03.02 Лингвистика, 39.03.03 Организация работы с молодежью, 37.03.01 Психология 39.03.01 Социология, 43.03.02 Туризм, 39.03.02 Социальная работа, 46.03.01 История, 41.03.04 Политология, 41.03.05 Международные отношения / Н. В. Гончарова, Э. Р. Агаджанова, Ю. Г. Алексеев [и др.] ; Ульян. гос. ун-т. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15095>.

Согласовано:

Главный библиотекарь _____ / Шевякова И.Н.  / 09.09.23
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ИПО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 19.05.2023
Должность, сотрудника УИИТ / ФИО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчики: Агаджанова Э.Р., Алексеев Ю.Г., Аникудимов Е.А., Гончарова Н.В., Еняшина Н.Г., Кадничанская М.И., Липатова Н.В., Н.В. Онуприенко К.А.